Элективті пәндер каталогы

1. Кафедра: Терапиялық және балалар стоматология кафедрасы
2. Білім беру деңгейі: Интернатура
3. Білім беру бағдарламасы: 6В10114- «Стоматология»
4. Курс: 6
5. Элективті пән атауы: Пародонт аурулары
6. Кредит саны: 6 кредит (180 сағат)
7. Мақсаты. Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерін пайдалана отырып, алдын ала және түпкілікті диагноз қоюда, алдын алу іс-шараларын жүргізуде және пародонт ауруларын ерте сатыларда анықтауда, амбулаториялық-емханалық көмек көрсетуде және пародонт аурулары бар пациенттерді динамикалық бақылауда білім мен дағдыларды қалыптастыру.
8. Міндеттері:

- Балалар мен жасөспірімдердегі тіс жегі кариесінің жіктелуі клиникалық көрінісі емдеу алдын-алу әдістері;
- Балалардың тісжегімен зақымдалған тұрақты тістерін емдеуді дұрыс жүргізу;
- Жас балалардың тұрақты тістерінің өміршеңдігін сақтап қалу;
- Витальды ампутация емінің сапасын жақсарту;

9. Пәннің мазмұны. Пародонт ауруларының жіктелуі. Пародонт ұлпаларының құрылысы. Пародонт функциялары пародонт ауруларының этиологиясы. Пародонт ауруларының морфогенезі. Пародонт ауруларын тексеру және диагностикалау әдістері. Пародонт ауруларының клиникалық көрінісі. Пародонт ауруларын емдеу. Пародонт аурулары бар науқастарға емдеу-алдын алу көмегін ұйымдастыру.
10. Пәнді таңдау негіздері: Соңғы жылдары балалар эндодонтиялық тәжірибесінде түбірлері қалыптаспаған, ұласын жоғалтқан және кең түбір ұшты тұрақты тістерді емдеуде түбір каналдарын мұқият тазартқаннан кейін кальцийгидроксидінің негізінде түбірі ұшы маңында кальцийленген тін қалыптасуын ынталандыру үшін қатаймайтын пасталармен уақытша пломбалау танымал болуда. Сондықтан практикалық дәрігерден баланың жасына сай анатомиясы мен физиологиясын білу қажет; тістерді жарып шығу мерзімін анықтай білу және аурулардың алдын алу, консервативті немесе хирургиялық емдеу әдістерін таңдау; даму ақауларын уақытында анықтай білу және тіс-жақ жүйесінің ауытқулары мен деформацияларының одан әрі дамуын алдын алу.
11. Оқытудың нәтижелері

ОН1	Пародонт тіндерінің анатомиялық-гистологиялық құрылымы, пародонттың жұмыс істеу ерекшеліктері мен биомеханикасы, пародонт ауруларының жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы және диагностикасы туралы білімдерін көрсетеді.
ОН2	Пародонт тіндерінің жай-күйін тіркеу және бағалау, ауыз қуысын гигиеналық күту , ауыз қуысын бақыланатын тазалауды жүргізу, жеке, топтық деңгейлерде пародонтологиялық аурулардың профилактикасын емдеу әдістері мен құралдарын қолдану дағдыларын меңгерген
ОН3	Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің (рентгенограммалар, клиникалық талдаулар, бак. егу) деректерін түсіндіреді;
ОН4	Пародонтологиялық аурулардың алдын алу бағдарламаларын жеке деңгейде жоспарлау, пародонтологиялық пациенттерді емдеу жоспарын жасау, пародонтологиялық пациенттерді емдеу және бақылау жөніндегі іс-шаралар жоспарына сәйкес жүргізу, халықты эпидемиологиялық стоматологиялық тексеру жүргізу дағдыларын көрсетеді;
ОН5	Әріптестермен, медбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынаста медициналық этика және

	деонтология принциптерін және әртүрлі жастағы топтағы пациенттерді психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің формаларын жүзеге асырады.

Пререквизиттер: Тістің қатты тіндерінің кариесологиясы және кариозды емес зақымдануы

Постреквизиттер: Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, ауыз қуысы хирургиясы 1

Әдебиеттер:

1.Е.В.Боровский.С. терапиялық стоматология. Т. 1: оқулық / Е.В.Боровский басылым. - Alma-Ata: Newbook, 2019

2.Е.В.Боровский .С. терапиялық стоматология. Т. 2: оқулық. Е.В.Боровский. - 3- басылым. - Alma-Ata: Newbook, 2019.

3.Е.В.Боровский С. терапиялық стоматология. Т. 3: оқулық / Е.В Боровский - 3- басылым. - Alma-Ata: Newbook, 2019.

Қосымша:

4.Максимовский, Ю. М. терапиялық стоматология. Кариесология және тістің қатты тонусының аурулары. Эндодонтия: практикалық іс-шараларға арналған нұсқаулық. оқу жағдайы. / Ю. М. Максимовский, А.С. Митронин; ред. Ю. М. Максимовский. - М.: Гетар-Медиа, 2019.

1. Кафедра: Хирургиялық және ортопедиялық стоматология

2. Оқыту деңгейі:Интернатура

3. Мамандығы: «Стоматология»

4. Курс: 6

5. «Жақ-бет аймағының клинико-физиологиялық аспектілері» элективті пәннің атауы.

6. Кредиттер саны: 5

7. Мақсаты: интерндердің тісжегі ақауларының ерте және дифференциалды диагностикасы, клиникасы, емдеу және профилактикасы саласындағы терең, жүйеленген теориялық білімдері мен кәсіби дағдыларын және студенттердің стоматологиялық (стоматологиялық) имплантология туралы жүйелі теориялық және қолданбалы білімдерін алуы.

8. Пәннің мазмұны:

Стоматологиялық имплантологияның даму тарихы. Нормативтік-құқықтық база.

Жетіспейтін тістер аймағында сүйектердің жоғалу себептері және олардың салдары. Имплант немесе көпір таңдау мәселесі, оссеоинтеграция құбылысы. Тіс имплантациясының анатомиялық алғы шарттары. Оссеинтеграция құбылысы, бұл процесті оңтайландыруға әсер ететін факторлар сүйек-имплант байланыс аймағының морфологиялық ерекшеліктері. Жақтардың альвеолярлы бөлігінің ақаулары мен деформацияларының түрлері. Қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер

стоматологиялық имплантанттар, диагностика және имплантацияны жоспарлау.

стоматологиялық имплантарды қолдану арқылы науқастарды емдеу.

. 9. Тапсырмалар:

1. Стоматологиялық имплантология дамуының қазіргі кезеңінің жалпы және жеке мәселелері бойынша интерндер арасында білім жүйесін қалыптастыру.

2. Имплантатпен емдеу нәтижелерін жоспарлау және болжау алгоритмін меңгеру.

3. Тіс имплантациясының негізгі хирургиялық әдістерін меңгеру.

4. Интерндердің имплантты емдеу және аналитикалық жұмыстың асқынуларын емдеу дағдыларын қалыптастыру және дамыту: тіс имплантациясы мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде дәлелді медицина принциптеріне негізделген заманауи ғылыми деректерді пайдалану.

10. Пәнді таңдау негіздемесі: Тіс имплантациясына дайындық. Тіс имплантациясы кезіндегі остеоинтеграция туралы түсінік: дистант және контактілі остеогенез туралы түсінік. Жақ сүйектерінің құрылымының ерекшеліктері, сүйек тығыздығының жіктелуі Тіс имплантациясына көрсеткіштер. Тіс имплантациясына қарсы көрсеткіштер. Ауыз қуысының жағдайын клиникалық бағалау: тістердің жағдайы, тістерді имплантациялау мүмкіндігі үшін ауыз қуысының шырышты қабатының жағдайы. Имплантардың түрлері, стоматологиялық имплантардың құрамы
тіс имплантациясы. Тіс имплантациясының асқынулары.

11. Оқыту нәтижелері (Дублин дескрипторларына сәйкес 4-6 оқу нәтижесі)

Білім (танымдық сала)	Дағдылар мен дағдылар (психомоторлы аймақ)	Жеке және кәсіби құзыреттер (қарым-қатынас)
Білу керек: - тісжегі ақаулары бар науқастарды имплантологиялық емдеу процесін ұйымдастыру ерекшеліктерін; - имплантологиялық емдеуге дәрілік және аспаптық қолдау көрсету; - жақ сүйектерінің жағдайын диагностикалаудың заманауи әдістерін; - остеоинтеграцияның морфологиялық аспектілері; - қолдану арқылы емдеу-сауықтыру шараларын жоспарлау және жүргізу алгоритмі әртүрлі дизайндағы стоматологиялық имплантаттар; - стоматологиялық имплантологияда қолданылатын заманауи остеопластикалық материалдар; - стоматологиялық имплантарды қолданатын науқастарды емдеуге арналған көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер; - әртүрлі имплантация әдістеріне арналған хирургиялық хаттамалар; - имплантологиялық емдеу кезіндегі реконструкциялық операциялардың	Істей алуы керек: - имплантологиялық емнің орындылығын негіздеу; - имплантацияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді тұжырымдау - ретін анықтау; емдеудің жоспарланған кезеңдері; - алдағы имплантация аймағындағы сүйек тінінің көлемі мен түрін бағалау; - пациентке бағытталған реконструкциялық операцияларды орындаудың орындылығын түсіндіру имплантация аймағындағы альвеолярлы сүйек пен жұмсақ тіндерді қалпына келтіру. Меншік болуы керек: -имплантантты емдеуді жоспарлау шеңберінде диагностикалық шараларды тағайындау; - стоматологиялық имплантарды қолдану арқылы емдеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау. имплантологиялық емдеуді дәрілік қамтамасыз ету және аспаптық қолдау; - жақ сүйектерінің жағдайын диагностикалаудың заманауи әдістерін;	жалпы мәдени (МК): абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеті – (МК-1); - жалпы кәсіптік құзыреттіліктер (ЖПК): кәсіби мәселелерді шешу үшін адам ағзасындағы морфофункционалдық, физиологиялық күйлер мен патологиялық процестерді бағалау қабілеті (ЖПК-9); - кәсіби құзыреттіліктер (ПК): науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, жағдайды тану немесе аурудың бар немесе жоқтығын анықтау үшін зертханалық, аспаптық, патологиялық, анатомиялық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын болу; -түрлі нозологиялық формалары бар науқастарды басқару тактикасын анықтау мүмкіндігі

көрсеткіштері, түрлері және әдістері; - имплантациядан кейінгі реабилитация кезеңдері.	- остеоинтеграцияның морфологиялық аспектілері; - қолдану арқылы емдеу-сауықтыру шараларын жоспарлау және жүргізу алгоритмі әртүрлі дизайндағы стоматологиялық имплантаттар;	

12. Пререквизиттер
Хирургиялық стоматология
13. Постреквизиттер
Эстетикалық және цифрлық протездік стоматология.

14. Әдебиет:
1. Сағындық Х.Л. Стоматологиялық имплантология негіздері: оқу құралы / Л.Сағындық, А.А.Сүгірбаев. - Қарағанды: Medet Group, 2021 ж.
2. Хирургиялық стоматология: оқу құралы / ред. В.В. Афанасьева. - 3-бас., қайта қаралған. . - М.: GEOTAR - БАҚ, 2019 ж
Қосымша:
1. Жақ-бет хирургиясы: оқу құралы / ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевич. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2018 ж
2. Дүйсеева Г.Ш. Стоматологиядағы ауырсыну және жергілікті анестезияның заманауи аспектілері: оқу құралы / Г.Ш.Рузуддинов. - Алматы: Жаңа кітап, 2019 ж.
Оразалин, Ж.Б. Хирургиялық стоматология: оқулық / Б.Оразалин, Қ. Төлеуов Т. - Алматы: Білім, 1998.
«Бекітілген»
кафедра мәжілісінде
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология»
№ 8 хаттама
29.03.2024 бастап
кафедра меңгерушісі
Шукпаров А.Б

1**. Кафедра: Хирургиялық және ортопедиялық стоматология**
2. Оқыту деңгейі: Интернатура
3. Мамандығы: «Стоматология»
4. Курс: 6
5. «Функционалдық окклюзия негіздері» элективті пәннің атауы
6. Кредиттер саны: 5
7. Мақсаты: тіс сауыты мен тістеудің деформациялары бар самай буынының (ТБЖ) ауруларының ерте және дифференциалды диагностикасы, клиникасы, емдеуі және таралуының алдын алу саласында терең, жүйеленген теориялық білім мен кәсіби дағдыларды меңгеру. .
8. Пәннің мазмұны: Ортопедиялық емдеуді қажет ететін ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру. Тіс сауыты мен тістеу ақауларының этиологиясы, жіктелуі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі және алдын алу. Ортопедиялық стоматология клиникасындағы заманауи диагностикалық әдістер.
9. Міндеттері: Интерндердің тіс қатары мен тістеудің деформациясы бар пародонт ауруларын, ауыз қуысының шырышты қабығының (ПОМ), самай буынының (ТМЖ)

онкологиялық ауруларын ортопедиялық емдеу бойынша білімін қалыптастыру, - Интерндердің негізгі пәндерді оқыту арқылы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. клиникалық ойлау, тексеру жүргізу, диагноз қою, ортопедиялық науқастарды басқару жоспарын құру, самай-төменгі жақ буынының (ТБЖ) ауруларын ортопедиялық емдеуде негізгі қол дағдыларын меңгеру.
- Аналитикалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру: тропиктік жұқпалы аурулар проблемалары бойынша зерттеулер жүргізу кезінде дәлелді медицина принциптеріне негізделген заманауи ғылыми деректерді пайдалану.

10. Пәнді таңдаудың негіздемесі:
Ортопедиялық стоматологияда науқастарды тексерудің заманауи әдістері. Клиникалық-зертханалық фанерлерді өндірудің клиникалық және зертханалық кезеңдері. SAD-SAM жүйесін қолдану арқылы тіс қатарындағы ақауларды ортопедиялық емдеу. Тіс имплантаты бойынша протездеу ерекшеліктері. Пәнаралық стоматология. Гнатология.

11. Оқыту нәтижелері (Дублин дескрипторлары параграфына сәйкес 4-6 оқу нәтижесі)

Білім (танымдық сала)	Дағдылар мен дағдылар (психомоторлы аймақ)	Жеке және кәсіби құзыреттер (қарым-қатынас)
Білу: -ортопедиялық стоматология саласындағы ғылыми зерттеулердің даму тарихы мен қазіргі бағыттары; -Жақ-бет аймағы ауруларына ортопедиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері - Этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі және классификация тістердің ақаулары, тіс қатары, тістеу, -Ортопедиялық стоматология клиникасындағы заманауи диагностикалық әдістер. -Тіс пен тіс қатарының қатты тіндерінің ақауларын ортопедиялық емдеудің негізгі принциптері мен заманауи әдістері. Қазіргі алынбайтын ортопедиялық құрылымдар.	• Істей білу: -Травматикалық окклюзия және тіс аурулары бар науқасты тексеру және қажет болған жағдайда белгіленген ережелерге сәйкес шұғыл медициналық көмек көрсету; -бет-бет патологиясы ауруларына тән симптомдар мен синдромдардың дифференциалды диагностикалық маңызын бағалау. -қажетті зертханалық және аспаптық зерттеулердің жоспарын құру; -науқасты зертханалық және аспаптық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау; - Жақ-бет аймағының ақаулары және олардың ортопедиялық емі, аурудың этиологиясын, ауырлығын және онымен байланысты патологиялық жағдайларды ескере отырып, оларды қалпына келтіру. Дағдыларға ие болу: -ерте және дифференциалды	жалпы мәдени (МК): абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеті – (МК-1); - жалпы кәсіптік құзыреттіліктер (ЖПК): кәсіби мәселелерді шешу үшін адам ағзасындағы морфофункционалдық, физиологиялық күйлер мен патологиялық процестерді бағалау қабілеті (ЖПК-9); - кәсіби құзыреттіліктер (ПК): науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, жағдайды тану немесе аурудың бар немесе жоқтығын анықтау үшін зертханалық, аспаптық, патологиялық, анатомиялық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын болу; әртүрлі нозологиялық формалары бар науқастарды басқару тактикасын анықтау мүмкіндігі.

	диагностика алгоритмдерін жүргізу; - емдеу әдісін және протездер мен құрылғылардың конструкциясын таңдау; -травматикалық окклюзия және ТМЖ ауруларын емдеу; әсерлер, құйылған модельдер алу; жақтардың орталық қатынасын анықтау; жасанды тістерді құрастыру; ортодонтиялық және ортопедиялық құрылымдарды орнату және қолдану; пациенттермен және медициналық персоналмен қарым-қатынас кезінде этикалық және деонтологиялық проблемалардың алдын алу, тану және жою;	

12. Пререквизиттер:
Клиникалық ортопедиялық стоматология-2.
13. Постреквизиттер:
Ортопедиялық стоматологиядағы дәрігерлерге арналған оқу циклдары.
14. Әдебиет:
1. 1. О.Р.Құрбанов, А.И.Абакаров М.: GEOTAR-Media, 2015. Ортопедиялық стоматология.
2. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедиялық стоматология М, 2017 ж.
Қосымша:
1. Рузуддинов С.Р., Темірбаев М.А., Алтынбеков Қ.Д. Ортопедиялық стоматология., Алматы, 2010./

2024-2025 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы
1. Кафедра: Терапиялық және балалар стоматология кафедрасы
2. Білім беру деңгейі: Интернатура
3. Білім беру бағдарламасы: 6В10103- «Стоматология»
4. Курс: 6
5. Элективті пән атауы: Балалар жасындағы стоматология
6. Кредит саны: 8 кредит (240 сағат)
7. Мақсаты. Дәлелді медицина қағидаттарына және ұдайы жетілуге және кәсіби өсуге дайын емдеу-диагностикалық технологиялардың қазіргі заманғы жетістіктеріне сәйкес ауыз қуысы ағзалары аурулары бар балалар мен жасөспірімдерге өз бетінше білікті стоматологиялық көмек көрсетуге қабілетті білімнің, машықтың және практикалық дағдылардың қажетті көлемін меңгерген стоматолог-дәрігерді даярлау.
8. Міндеттері:

- Балалар мен жасөспірімдердегі тіс жегі кариесінің жіктелуі клиникалық көрінісі емдеу алдын-алу әдістері;
- Балалардың тісжегімен зақымдалған тұрақты тістерін емдеуді дұрыс жүргізу;
- Жас балалардың тұрақты тістерінің өміршеңдігін сақтап қалу;
- Витальды ампутация емінің сапасын жақсарту;

9. Пәннің мазмұны. Балада ауыз қуысы мен жақ-бет аймағын зерттеу әдістері. Диспансеризация. Диагноз қоюдың клиникалық көріністерінің ерекшеліктері және балалардағы кариозды емес зақымдануды емдеудің заманауи әдістері. Пульпа мен периодонттың қабыну ауруларының клиникалық көріністері мен емдеу ерекшеліктері. Балалардағы тіс шығару операциясы. Балалардағы ауыз қуысының шырышты қабығының вирустық және саңырауқұлақ аурулары.

10. Пәнді таңдау негіздері: Соңғы жылдары балалар эндодонтиялық тәжірибесінде түбірлері қалыптаспаған, ұласын жоғалтқан және кең түбір ұшты тұрақты тістерді емдеуде түбір каналдарын мұқият тазартқаннан кейін кальцийгидроксидінің негізінде түбірі ұшы маңында кальцийленген тін қалыптасуын ынталандыру үшін қатаймайтын пасталармен уақытша пломбалау танымал болуда. Сондықтан практикалық дәрігерден баланың жасына сай анатомиясы мен физиологиясын білу қажет; тістерді жарып шығу мерзімін анықтай білу және аурулардың алдын алу, консервативті немесе хирургиялық емдеу әдістерін таңдау; даму ақауларын уақытында анықтай білу және тіс-жақ жүйесінің ауытқулары мен деформацияларының одан әрі дамуын алдын алу.

11. Оқытудың нәтижелері

ОН1	Пациенттерді тексерудің клиникалық әдісін меңгерген: анамнез жинау, бетті, ауыз қуысын сыртқы тексеру, бет пен ауыз қуысының жұмсақ тіндерінің жағдайын, тістердің жағдайын, олардың жағдайын, тіс қатарларының пішінін, тістемнің түрін талдайды, балалар жасындағы ауыз қуысы мүшелерінің, сілекей бездерінің және самай-төменгі жақ буынының анатомиялық және морфо-функционалдық ерекшеліктерінің жағдайын бағалайды.
ОН2	Тістің қатты тіндері, қойыртпақ, периодонт, пародонт, ауыз қуысының шырышты қабаты, тіл және еріннің қызыл шекарасы аурулары бар балалар мен жасөспірімдерді диагностикалау және тексеру дағдыларын меңгерген, ауыз қуысы ағзаларының, сілекей бездерінің және самай-төменгі жақ буынының аурулары және жарақаттық жарақаттары бар балалар мен жасөспірімдерді тексеру дағдыларын көрсетеді;
ОН3	Ауыз қуысының гигиеналық жағдайын зерттеу деректерін қолданады және түсіндіреді: ГИ, Шиллер-Писарев сынамасы, РМА индексі, Russel индексі;балалар мен жасөспірімдердегі тістің қатты тіндері, пульпа, периодонт, пародонт ауруларындағы температуралық ынталандыруларға реакция нәтижелерін түсіндіреді; тістің қатты тіндері ауруларындағы термотест нәтижелері.
ОН4	Балалар мен жасөспірімдерде жергілікті аппликациялық, инфильтрациялық және өткізгіш анестезияны жүргізу әдістерін меңгерген, пломбалау материалдарының түрлері бойынша әртүрлі оқшаулау қуыстарын және балалар мен жасөспірімдерде тістің қатты тіндерін қалпына келтіру әдістерін қалыптастырады. Балалар мен жасөспірімдерде тісжегі, пульпит және периодонтит терапиясымен (перфорацияны жабу, тамыр арнасын уақытша толтыру, дәрі-дәрмек тағайындау) байланысты асқынуларды жою бойынша емдік іс-шаралар жүргізеді.
ОН5	Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды, әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-

	деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы топтағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің нысандарын іске асыруға дайын.
ОН6	Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады
ОН7	Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің заманауи технологияларын қолданады, өз жұмысының сапасы мен тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларын көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істеуге қабілетті.
ОН8	Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Қабілетті үздіксіз өз білімін жетілдіру және дамыту;

1. **Пререквизиттер:** Бакалавриат балалар стоматологиясы, стоматологиялық аурулардың алдын алу
2. **Постреквизиттер:** Балалар стоматологиясы бойынша дәрігерлерді жетілдіру циклдері
3. **Әдебиеттер:**

1. Детская терапевтическая стоматология. Под редакцией РАН В.К. Леонтьева, Кисельниковой Л.П. ., 2017 год, стр. 530-546. 2. Стоматология детского возраста. Часть -1. Елизарова В.М., Терапия., 2016 г., издательство «Гэотар Медиа». стр. 241-287.

Қосымша әдебиеттер: 1. Лекции по стоматологии детского возраста. Т1: Учебное пособие. / Под.ред.Т.К.Супиева.- Изд. 2-е, перераб. и доп.- Алматы: "Тау-Самал", 2013.- 436. 2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под.ред.Э.А.Базикяна, О.О.Янушевича.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2016.- 640с.:ил. 3. Супиев Т.К., Р.И. Юй., «Морфофункциональные особенности челюстнолицевой области у детей и подростков»: учебное пособие/Алматы, 2013. - 1357.

1. Кафедра: Терапиялық және балалар стоматология кафедрасы
2. Білім беру деңгейі: Интернатура
3. Білім беру бағдарламасы: 6В10103- «Стоматология»
4. Курс: 6
5. Элективті пән атауы: Ортодонтия
6. Кредит саны: 7 кредит (210 сағат)
7. Мақсаты. Стоматология - стоматологиялық аурулар кезінде дәлелдемелі медицина қағидаттарына сәйкес және емдеу-диагностикалық технологиялардың қазіргі жетістіктеріне сай науқастарға білікті медициналық жәрдем көрсете алатын дәрігер ортодонт даярлау.
8. Міндеттері:
Бет симметриясының бұзылуы;
Жақ сүйектерінің қалыптан тыс ығысуы;
Тыныс алумен байланысты патологиялар;
Тамақты шайнау және сөйлеу қиын;
Ауыз қуысында жақ қозғалғанда шерту;
Ауыз қуысындағы тістердің орналасуын бұзу;
Түрлі тістеу ақаулары.

9. Пәннің мазмұны. Ортодонтиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру. Ортодонтиядағы норма және патология туралы түсінік. Ортодонтиялықнауқасты тексеру әдістері. Клиникалық функционалдық сынамалар. Жақ үлгілерін зерттеудің биометриялық және графикалық әдістері. Тіс-жақ жүйесінің функционалдық жағдайын зерттеу. Тістердің,

тіс қатарлары мен жақтардың ауытқулары мен деформациялары. Жіктелуі. Ортодонтикалық аппараттар және оларды дайындау әдістері. Эджуайс техникасын меңнеру.

10. Пәнді таңдау негіздері: Соңғы жылдары балалар эндодонтиялық тәжірибесінде түбірлері қалыптаспаған, ұласын жоғалтқан және кең түбір ұшты тұрақты тістерді емдеуде түбір каналдарын мұқият тазартқаннан кейін кальцийгидроксидінің негізінде түбірі ұшы маңында кальцийленген тін қалыптасуын ынталандыру үшін қатаймайтын пасталармен уақытша пломбалау танымал болуда. Сондықтан практикалық дәрігерден баланың жасына сай анатомиясы мен физиологиясын білу қажет; тістерді жарып шығу мерзімін анықтай білу және аурулардың алдын алу, консервативті немесе хирургиялық емдеу әдістерін таңдау; даму ақауларын уақытында анықтай білу және тіс-жақ жүйесінің ауытқулары мен деформацияларының одан әрі дамуын алдын алу.

11. Оқытудың нәтижелері

ОН1	Ауру тарихын және басқа да есепке алу-есептік медициналық құжаттаманы (басқа бөлімшелерге жолдамалар, қорытындылар және т.б.) тіркеуді жүзеге асырады. Пациенттерді тексерудің клиникалық әдісін жетік меңгерген: анамнез алу, бетті, ауыз қуысын сыртқы тексеру, бет пен ауыз қуысының жұмсақ тіндерінің жағдайын, тістердің жағдайын, олардың орналасуын, тістердің пішінін талдау. тіс қатары, тістеу түрі, тіс-бет аймағындағы функциялардың күйін, төменгі жақсүйек буындарының күйін бағалау.
ОН 2	Ортодонтиялық науқастарды тексеруде қолданылатын диагностика дағдыларын меңгереді – жақ сүйектерінің суретін алу, оларды жақтардың диагностикалық және жұмыс үлгілерін алу үшін негізге құю, жақ сүйектерінің үлгілері бойынша биометриялық зерттеулер жүргізу, радиологиялық зерттеу әдістері – көру кескіндерін зерттеу, ортопантомограмма, бастың TRG, қол рентгенограммасы.
ОН 3	Толық ортодонтиялық диагностика үшін тексеру нәтижелерін интерпретациялайды, патологияның ауырлығын және оны емдеудегі қиындық дәрежесін анықтайды; ортодонтиялық емдеуді жоспарлау мен тактикасын (көлемі, мерзімі) иеленеді.
ОН 4	Тіс-жақ аномалияларын ортодонтиялық және кешенді емдеудің аспаптық әдістерін қолданады, алмалы-салмалы және алынбайтын интраоральды аппараттардың конструктивтік ерекшеліктерін және оларды қолдану көрсеткіштерін иеленеді.
ОН 5	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелерімен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынас жасауда медициналық практиканың этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асыруға дайын және пациенттерге психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қалыптастырады. әртүрлі жас топтары
ОН 6	Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады
ОН 7	Кәсіби қызметінде заманауи менеджмент және маркетингтік технологияларды қолданады, жұмысының сапасы мен тиімділігіне талдау жасайды. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда кәсіпкерлік дағдыларын көрсетеді. Міндетті медициналық сақтандыру жағдайында жұмыс істей алады
ОН 8	Медициналық тәжірибеде және зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті

Пререквизиттер: ортодонтия клиникасы, балалар аурулары бакалавриат, стоматологиялық аурулардың алдын алу.

Постреквизиттер: Ортодонтия пәнінен дәрігерлерді жетілдірудің айналымдары.

Әдебиеттер:

1. Персин Л.С. Стоматология детского возраста: учебник для вузов / Л.С.Персин, В.М. Елизарова, С.В. Дьякова. – М.: Медицина, 2019. – 640 с.
2. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учеб. пособие Н.В. Курякина.- М.: 2018.- 631 с.
3. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий: Руководство, М, 2018.
4. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н Ортодонтия: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 424 стр.
5. Супиев Т.К. и Зыкеева С.К. Лекции по стоматологии детского возраста. Часть1: учеб. пособ., Алматы,2013.-495с.
6 . Дәріс материалдары.

Қосымша:

Виноградова Т.Ф. Атлас по стматологическим заболеваниям у детей.- М.: МЕДпресс-информ, 2007.- 164 с.
2. Хорошилкина Ф.Я. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, миофункциональное нарушение челюстно-лицевой области и их комплексное лечение.- МИА: Москва, 2009 – 544 с.
3. Супиев Т.К. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. – М.: Медпрес, 2013. – 160 с.
4. Особенности обезболивания при лечении стоматологических заболеваний у детей/ Под рук. С.А. Рабиновича.-М.: МЕДпресс-информ.-2008.-120 с.
5. Харьков Л.В. и др. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.- М.: Книга плюс.- 2007.- 470 с.

қосымша:

1.Мұхтарова Қ.С. Ортодонтия бойынша дәрістер курсы. Оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды, 2016. – 65 бет.
2.И.Ә. Құлманбет, Р.И. Құлманбет Орысша-қазақша стоматологиялық сөздік. Алматы, ЖШС «Зерде», 2017. – 248 бет.

1. Кафедра: Терапиялық және балалар стоматология кафедрасы
2. Білім беру деңгейі: Интернатура
3. Білім беру бағдарламасы: 6В10103- «Стоматология»
4. Курс: 6
5. Элективті пән атауы: Пародонт аурулары
6. Кредит саны: 7 кредит (210 сағат)
7. Мақсаты. Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерін пайдалана отырып, алдын ала және түпкілікті диагноз қоюда, алдын алу іс-шараларын жүргізуде және пародонт ауруларын ерте сатыларда анықтауда, амбулаториялық-емханалық көмек көрсетуде және пародонт аурулары бар пациенттерді динамикалық бақылауда білім мен дағдыларды қалыптастыру.
8. Міндеттері:

- Балалар мен жасөспірімдердегі тіс жегі кариесінің жіктелуі клиникалық көрінісі емдеу алдын-алу әдістері;
- Балалардың тісжегімен зақымдалған тұрақты тістерін емдеуді дұрыс жүргізу;
- Жас балалардың тұрақты тістерінің өміршеңдігін сақтап қалу;
- Витальды ампутация емінің сапасын жақсарту;

9. Пәннің мазмұны. Пародонт ауруларының жіктелуі. Пародонт ұлпаларының құрылысы. Пародонт функциялары пародонт ауруларының этиологиясы. Пародонт ауруларының морфогенезі. Пародонт ауруларын тексеру және диагностикалау әдістері. Пародонт ауруларының клиникалық көрінісі. Пародонт ауруларын емдеу. Пародонт аурулары бар науқастарға емдеу-алдын алу көмегін ұйымдастыру.

10. Пәнді таңдау негіздері: Соңғы жылдары балалар эндодонтиялық тәжірибесінде түбірлері қалыптаспаған, ұласын жоғалтқан және кең түбір ұшты тұрақты тістерді емдеуде түбір каналдарын мұқият тазартқаннан кейін кальцийгидроксидінің негізінде түбірі ұшы маңында кальцийленген тін қалыптасуын ынталандыру үшін қатаймайтын пасталармен уақытша пломбалау танымал болуда. Сондықтан практикалық дәрігерден баланың жасына сай анатомиясы мен физиологиясын білу қажет; тістерді жарып шығу мерзімін анықтай білу және аурулардың алдын алу, консервативті немесе хирургиялық емдеу әдістерін таңдау; даму ақауларын уақытында анықтай білу және тіс-жақ жүйесінің ауытқулары мен деформацияларының одан әрі дамуын алдын алу.

11. Оқытудың нәтижелері

ОН1	Пародонт тіндерінің анатомиялық-гистологиялық құрылымы, пародонттың жұмыс істеу ерекшеліктері мен биомеханикасы, пародонт ауруларының жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы және диагностикасы туралы білімдерін көрсетеді.
ОН2	Пародонт тіндерінің жай-күйін тіркеу және бағалау, ауыз қуысын гигиеналық күту , ауыз қуысын бақыланатын тазалауды жүргізу, жеке, топтық деңгейлерде пародонтологиялық аурулардың профилактикасын емдеу әдістері мен құралдарын қолдану дағдыларын меңгерген
ОН3	Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің (рентгенограммалар, клиникалық талдаулар, бак. егу) деректерін түсіндіреді;
ОН4	Пародонтологиялық аурулардың алдын алу бағдарламаларын жеке деңгейде жоспарлау, пародонтологиялық пациенттерді емдеу жоспарын жасау, пародонтологиялық пациенттерді емдеу және бақылау жөніндегі іс-шаралар жоспарына сәйкес жүргізу, халықты эпидемиологиялық стоматологиялық тексеру жүргізу дағдыларын көрсетеді;
ОН5	Әріптестермен, медбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынаста медициналық этика және деонтология принциптерін және әртүрлі жастағы топтағы пациенттерді психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің формаларын жүзеге асырады.

Пререквизиттер: Тістің қатты тіндерінің кариесологиясы және кариозды емес зақымдануы
Постреквизиттер: Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, ауыз қуысы хирургиясы 1
Әдебиеттер:

1.Е.В.Боровский.С. терапиялық стоматология. Т. 1: оқулық / Е.В.Боровский басылым. - Alma-Ata: Newbook, 2019
2.Е.В.Боровский .С. терапиялық стоматология. Т. 2: оқулық. Е.В.Боровский. - 3- басылым. - Alma-Ata: Newbook, 2019.
3.Е.В.Боровский С. терапиялық стоматология. Т. 3: оқулық / Е.В Боровский - 3- басылым. - Alma-Ata: Newbook, 2019.
Қосымша:
4.Максимовский, Ю. М. терапиялық стоматология. Кариесология және тістің қатты тонусының аурулары. Эндодонтия: практикалық іс-шараларға арналған нұсқаулық. оқу жағдайы. / Ю. М. Максимовский, А.С. Митронин; ред. Ю. М. Максимовский. - М.: Гетар-Медиа, 2019.

1. Кафедра: Терапиялық және балалар стоматология кафедрасы
2. Білім беру деңгейі: Интернатура
3. Білім беру бағдарламасы: 6В10103- «Стоматология»
4. Курс: 6

5. Элективті пән атауы: Терапиялық стоматология және сандық технологиялар
6. Кредит саны: 8 кредит (240 сағат)
7. Мақсаты. Дәлелді медицина қағидаттарына және ұдайы жетілуге және кәсіби өсуге дайын емдеу-диагностикалық технологиялардың қазіргі заманғы жетістіктеріне сәйкес ауыз қуысы ағзалары аурулары бар балалар мен жасөспірімдерге өз бетінше білікті стоматологиялық көмек көрсетуге қабілетті білімнің, машықтың және практикалық дағдылардың қажетті көлемін меңгерген стоматолог-дәрігерді даярлау. ҚР тұрғындарына жоғары санатты көмек көрсететін және халық денсаулығын нығайтуы, жоғары санатты дәрігер-стоматолог болуы керек.
8. Міндеттері:

- Балалар мен жасөспірімдердегі тіс жегі кариесінің жіктелуі клиникалық көрінісі емдеу алдын-алу әдістері;
- Балалардың тісжегімен зақымдалған тұрақты тістерін емдеуді дұрыс жүргізу;
- Жас балалардың тұрақты тістерінің өміршеңдігін сақтап қалу;
- Витальды ампутация емінің сапасын жақсарту;

9. Пәннің мазмұны. Кариес және оның асқынулары. Травматикалық зақымданулар. Ауыз қуысының шырышты қабығының аллергиялық аурулары. Экзогендік интоксикация және гиповитаминоз кезінде ауыздың шырышты қабығындағы өзгерістер. Хейлит. Ауыз қуысының шырышты қабығының және еріннің қызыл шекарасының қатерлі ісігі. Стоматогенді инфекция ошағы.
10. Пәнді таңдау негіздері: Соңғы жылдары балалар эндодонтиялық тәжірибесінде түбірлері қалыптаспаған, ұласын жоғалтқан және кең түбір ұшты тұрақты тістерді емдеуде түбір каналдарын мұқият тазартқаннан кейін кальцийгидроксидінің негізінде түбірі ұшы маңында кальцийленген тін қалыптасуын ынталандыру үшін қатаймайтын пасталармен уақытша пломбалау танымал болуда. Сондықтан практикалық дәрігерден баланың жасына сай анатомиясы мен физиологиясын білу қажет; тістерді жарып шығу мерзімін анықтай білу және аурулардың алдын алу, консервативті немесе хирургиялық емдеу әдістерін таңдау; даму ақауларын уақытында анықтай білу және тіс-жақ жүйесінің ауытқулары мен деформацияларының одан әрі дамуын алдын алу.
11. Оқытудың нәтижелері

ОН1	Негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолдана отырып, стоматологиялық аурулардың диагностикасын жүргізеді.
ОН2	Ұлпа мен периодонттың қабыну ауруларында диагностикалау және емдеу әдістерін жүргізеді. Эндодонтиялық тәжірибеде заманауи әдістер мен материалдарды қолдана алады.
ОН3	Пародонт және ауыз қуысының кілегей қабығы ауруларының диагностикасын, сараланған диагностикасын және заманауи технологиялар мен әдістерді пайдалана отырып емдеуді жүргізеді.
ОН4	Ауыз қуысындағы облигатты және факультативті обыр ауруларының көріністерін біледі және анықтай алады.
ОН5	Ауыз қуысының вирустық, аллергиялық, жарақаттық, зеңдік зақымдануларында диагностикасын және емін жүргізеді.
ОН6	Ауыз қуысында спецификалық инфекциялардың көріністерін анықтай алады және заманауи технологиялар мен әдістерді (мерез, туберкулез) пайдалана отырып, сараланған диагностика жүргізеді .
ОН7	Медициналық тәжірибе мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алуға және дамуға қабілетті.
ОН8	Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды, әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-

	деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы топтағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің нысандарын іске асыруға дайын.

Пререквизиттер: Клиникалық эндодонтия, пародонтология, АҚШҚ аурулары
Постреквизиттер: пародонтология, эндодонтия
Әдебиеттер:
1. Детская терапевтическая стоматология. Под редакцией РАН В.К. Леонтьева, Кисельниковой Л.П. ., 2017 год, стр. 530-546. 2. Стоматология детского возраста. Часть -1. Елизарова В.М., Терапия., 2016 г., издательство «Гэотар Медиа». стр. 241-287.

Қосымша әдебиеттер: 1. Лекции по стоматологии детского возраста. Т1: Учебное пособие. / Под.ред.Т.К.Супиева.- Изд. 2-е, перераб. и доп.- Алматы: "Тау-Самал", 2013.- 436. 2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под.ред.Э.А.Базикяна, О.О.Янушевича.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2016.- 640с.:ил. 3. Супиев Т.К., Р.И. Юй., «Морфофункциональные особенности челюстнолицевой области у детей и подростков»: учебное пособие/Алматы, 2013. - 1357.

1. Кафедра: Терапиялық және балалар стоматология кафедрасы
2. Білім беру деңгейі: Интернатура
3. Білім беру бағдарламасы: 6В10103- «Стоматология»
4. Курс: 6
5. Элективті пән атауы: Эндодонтия
6. Кредит саны: 5 кредит (150 сағат)
7. Мақсаты. Студенттердің тіс қуысының топографиясын білу, заманауи құралдар мен әдістерді пайдалана отырып, тіс қуысы мен түбір өзектерін дайындау принциптері, түбір өзектерін пломбалауға арналған материалдар, стоматологиялық материалтану және эндодонтия негіздері туралы білімдерін қалыптастыру.
8. Міндеттері:

- істің айналасындағы тіндердегі қабыну процестерінің алдын алу;
- түбір өзегіндегі қабыну ошағын жою;
- түбірлік каналдардың санитариясы, оның жоғары сапалы обтурациясы.

9. Пәннің мазмұны. Ұлпа және периодонт аурулары. Классификация. Этиология. Клиника. Дифференциалды диагностика және емдеу. Эндодонтиялық емдеудің әртүрлі кезеңдерінде қолданылатын аспаптардың классификациясы. Жоғары сапалы эндодонтиялық процедуралар үшін қажетті заманауи жабдықтар. Stap Back және CrownDown Balanced Force Techniques көмегімен түбір өзектерін механикалық өңдеу.
10. Пәнді таңдау негіздері: Эндодонтия - түбір өзегін емдеу процедурасы. Стоматологтар оны тістің терең кариеспен, қабынудан немесе пульпаға жеткен инфекциядан зардап шеккен жағдайларда жасайды. Дәрігердің барлық күш-жігері тісті алудан құтқаруға бағытталған. Эндодонтия науқастың жалпы денсаулығы үшін де маңызды, өйткені тістегі инфекция мен қабыну ауыр асқынуларға - абсцесске, остеомиелитке және тіпті жүрек ауруына әкеледі.
11. Оқытудың нәтижелері

ОН1	Пререквизиттерден алған білімдерін қолданады: анатомия, мойын және бастың патологиялық анатомиясы, жалпы хирургия, патофизиология, эндодонтиядағы хирургиялық аурулар.
ОН 2	Кариес асқынуларының дифференциалды диагностикасын жүргізеді. Тіс кариесіндегі асқынуларды емдеу жоспарын жасайды.

ОН 3	Пульпа және пародонт ауруларының жіті түрлерінде алғашқы көмек көрсетеді.
ОН 4	Эндодонтиялық тәсілді құру әдістемесін, Stap Back және CrownDown әдістерін қолданып түбір өзектерін механикалық өңдеуді, «теңестірілген күш әдісін» қолдана отырып, түбір өзектерін дәрілік емдеуді, түбір өзектерін обтурациялауды және тістерді қалпына келтіруді орындайды.
ОН 5	Кариес пен оның асқынуларының алдын алуды, пульпа және пародонт ауруларымен ауыратын науқастарды клиникалық тексеруді және оңалтуды жүзеге асырады.
ОН 6	Әдебиеттер мен компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, талапқа сай презентацияны дұрыс және дәл орындайды.
ОН 7	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелерімен , науқастармен және олардың туыстарымен медициналық практиканың этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асыруға дайын, пульпа және пародонт аурулары бар науқастарды психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қалыптастырады. Ұжымдағы құндылықтарды түсінеді.
ОН 8	Медициналық емес, биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары бойынша білімдерін тәжірибеде қолданады. Алған ақпаратпен, біліммен бөліседі, алынған тапсырмаларды дұрыс қабылдайды, әрекеттерге адекватты түрде жауап береді.

Пререквизиттер: Терапиялық стоматология, балалар стоматологиясы.
Постреквизиттер: Терапиялық стоматология, балалар стоматологиясы, хирургиялық стоматология, ортопедиялық стоматология.
Әдебиеттер:
1. Персин Л.С. Стоматология детского возраста: учебник для вузов / Л.С.Персин, В.М. Елизарова, С.В. Дьякова. – М.: Медицина, 2019. – 640 с.
2. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учеб. пособие Н.В. Курякина.- М.: 2018.- 631 с.
3. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий: Руководство, М, 2018.
4. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н Ортодонтия: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 424 стр.
5. Супиев Т.К. и Зыкеева С.К. Лекции по стоматологии детского возраста. Часть1: учеб. пособ., Алматы,2013.-495с.
6 . Дәріс материалдары.
Қосымша: Виноградова Т.Ф. Атлас по стматологическим заболеваниям у детей.- М.: МЕДпресс-информ, 2007.- 164 с.
2. Хорошилкина Ф.Я. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, миофункциональное нарушение челюстно-лицевой области и их комплексное лечение.- МИА: Москва, 2009 – 544 с.
3. Супиев Т.К. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. – М.: Медпрес, 2013. – 160 с.
4. Особенности обезболивания при лечении стоматологических заболеваний у детей/ Под рук. С.А. Рабиновича.-М.: МЕДпресс-информ.-2008.-120 с.
5. Харьков Л.В. и др. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.- М.: Книга плюс.- 2007.- 470 с.
қосымша:
1.Мұхтарова Қ.С. Ортодонтия бойынша дәрістер курсы. Оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды, 2016. – 65 бет.

2.И.Ә. Құлманбет, Р.И. Құлманбет Орысша-қазақша стоматологиялық сөздік. Алматы, ЖШС «Зерде», 2017. – 248 бет.

1. Кафедра: «Хирургиялық және ортопедиялық стоматология»
2. Оқыту деңгейі: өндірістік тәжірибе
3. Мамандығы: 6В10103 «Стоматология»
4. Курс: 6
5. Элективті пәннің атауы: «Хирургиялық стоматология клиникасында науқастарды физиотерапевтік реабилитациялау».
6. Кредиттер саны: 5
7. Мақсаты: Студенттерді стоматологиялық ауруларды физиотерапевтік емдеудің негізгі принциптерімен, оның негізгі стоматологиялық ауруларды кешенді емдеудегі, алдын алудағы және диагностикасындағы рөлімен таныстыру.
8. Пәннің мазмұны: Қазіргі кезеңдегі өзекті мәселелер. Студенттердің деонтология және мінез-құлық этикасының дағдыларын қалыптастыру және стоматологияның клиникалық курсы бойынша физикалық факторлардың организмге әсер ету механизмінің ерекшеліктерін білу негізінде физикалық әдістерді тәжірибеде қолдануда арнайы білім мен дағдыларды қалыптастыру клиникалық кездесуде.
9. Тапсырмалар:
- Физиотерапияның теориялық негіздерін зерттеу
- Жақ-бет аймағындағы патологиялық процестердің даму заңдылықтарына негізделген физикалық факторлардың әсер ету механизмін зерттеу.
- Хирургиялық-ортопедиялық стоматология клиникасында студенттің физиотерапияның заманауи әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын меңгеруі.
- Медициналық этика және деонтология принциптері туралы түсініктерін қалыптастыру.
10. Пәнді таңдаудың негіздемесі:
- гальваникалық құрылғыларда жұмыс істеудің жабдықтары мен әдістерін; - жақ-бет аймағының жедел қабыну ауруларын, буындардың, сілекей бездерінің ауруларын гальванизациялау және электрофорездеу; - қатты тіс тіндерінің электроодонтодиагностика әдістерін;
- жақ-бет аймағының ұлпаларына УВЧ терапиясының техникасы; - ультрадыбыстық терапия мен ультрафонофорездің техникасы мен әдістемесі; -жарық терапиясы кезінде жақ-бет аймағын сәулелендірудің техникасы мен әдістері (УК сәулелену, лазерлік сәулелену).
11. Оқыту нәтижелері (Дублин дескрипторлары бойынша 4-6 оқу нәтижесі)

Білім (танымдық сала)	Дағдылар мен дағдылар (психомоторлы аймақ)	Жеке және кәсіби құзыреттер (қарым-қатынас)
1.Білу: -жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикалық әдістері, -профилактикасы және кешенді емі, хирургиялық стоматология клиникасында науқастарды оңалту әдістері; - физикалық факторлар, олардың биологиялық, физиологиялық және емдік әсер ету механизмі;	2. Істей білу: - көрсеткіштері мен орындылығын анықтау, хирургиялық ауруларға физиотерапия әдісін тағайындаудың оңтайлы нұсқасын таңдау; - ауруларды диагностикалау және емдеу үшін физиотерапияның барабар әдістерін таңдау, шешім қабылдау кезінде деонтологиялық мәселелерді ескеру;	- кәсіби құзыреттіліктер (ДК): - хирургиялық қабылдау кезінде жиі кездесетін тіс аурулары бар науқастарды диагностикалау, емдеу, алдын алу және динамикалық бақылау дағдыларын көрсетеді (RO 1) - хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсету, оның ішінде барлық жас топтарындағы

- физиотерапиялық кабинеттің, бөлімшенің жұмысын ұйымдастыру; - физиотерапевтік емге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер; - тіс дәрігерінің қабылдауында физиотерапевтік емдеу үшін қолданылатын негізгі құрылғыларды; -стоматологиялық хирургиялық емханадағы ауруларды физиотерапевтік емдеу үшін физиотерапевтік қолдану әдістерін, емдік физикалық факторлардың дозаларын білу; - физиотерапиялық құралдарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шараларын; - электр тогымен, лазермен, ультракүлгін сәулемен және т.б. зақымданған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету әдістері. -дәрігерлік этика және деонтология принциптері; -осы патологияны физиотерапевтік емдеудегі қателер мен асқынулардың себептері, оларды анықтау, жою және алдын алу әдістері	- емдеу нәтижелерін бағалау, - төтенше жағдайларда, стоматологиялық тәжірибеде және басқа да төтенше жағдайларда реанимациялық және алғашқы медициналық көмек көрсету әдістерін жүргізу; - жалпы тіс дәрігерінің құзыретіне жатпайтын шұғыл стоматологиялық және медициналық көмекті қажет ететін жағдайды анықтау және дереу тиісті мамандарға хабарласу; - физиотерапевтік әдістерді қолдана отырып, аурулардың алдын алу және емдеуді жүзеге асыру.	науқастарға алғашқы медициналық көмек пен реанимация көрсету дағдыларын қолданады. (RO-2); - жалпы мәдени (МК): абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеті – (МК-1); - жалпы кәсіптік құзыреттер (ЖКБ): кәсіби мәселелерді шешу үшін адам ағзасындағы физиологиялық жағдайлар мен патологиялық процестерді бағалау қабілеті;

12. Пререквизиттер: Онкостоматология.
13. Постреквизиттер: Хирургиялық стоматология мамандығы бойынша интернатура.
14. Әдебиет:
1. Сағындық Х.Л. Жақ-бет аймағы және мойын тіндерінің қабыну аурулары: оқу құралы / Х.Сағындық, А.М.Суманова, З.А.Пайзиева. - Қарағанды: Medet Group, 2021 ж.
2. Сағындық Х.Л. Стоматологиялық имплантология негіздері: оқу құралы / Л.Сағындық, А.А.Сүгірбаев. - Қарағанды: Medet Group, 2021 ж.
3. Хирургиялық стоматология: оқу құралы / ред. В.В. Афанасьева. - 3-бас., қайта қаралған. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2019 ж